

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

Наименование магистерской программы
«Менеджмент социально-педагогической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2021

Общие положения

1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г. (регистрационный № 50361 от 15 марта 2018 г.), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает: подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1 Виды деятельности выпускников.

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в социально-педагогической деятельности, предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности:

- а) педагогическая;
- б) научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня по реализации целей, принципов, форм менеджмента в социально-педагогической деятельности в соответствии с действующими нормативными актами;

научно-исследовательская деятельность:

– участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования (с учетом объектов профессиональной деятельности);

– содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

Универсальные компетенции (УК):

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

способностью разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПК):

способностью нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1);

способностью вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

способностью организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (далее – ВКР (МД)) является заключительным этапом обучения студента и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения ОПОП ВО.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из титульного листа, введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Требования к содержанию и объемам текстовых документов устанавливаются методическими указаниями кафедр, применительно к соответствующим направлениям подготовки.

Основная часть, в которой раскрывается содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы, и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или его фрагмента.

Опытная проверка выдвигаемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) положений требует от студентов:

– умения подготовить, провести и проанализировать собственный социально-педагогический эксперимент и впоследствии воплотить в практику своей деятельности его результаты.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам.

Список литературы представляет собой перечень использованных книг и статей.

Приложения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) оформляются на отдельных листах. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

сформулированы в Положении об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся (от 1 октября 2015 г.) и методических рекомендациях по оформлению ВКР (МД).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется по социальной педагогике и менеджменту. Она предполагает глубокий анализ психологических и социально-педагогических источников по выбранной проблеме, разработку методики исследования в соответствии с поставленными задачами, организацию и проведение констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов, аргументированную интерпретацию полученных экспериментальных данных. Такие работы должны содержать подробное описание методических систем, приемов работы по диагностике, коррекции, профилактике, реабилитации детей и взрослых. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), прежде всего, должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки. Студенту, работая над ней, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта работы социальных педагогов, учителей, классных руководителей и воспитателей, а также личного опыта, приобретенного в процессе его практик;
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или ее фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предъявляются определенные требования.

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) связана с углублением изучения теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленной проблемы. Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) позволяет развить навыки исследования, экспериментирования и самостоятельного изучения научной и другой литературы по проблеме.

По структуре выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) могут быть реферативного характера, практического характера, опытно-экспериментального характера.

Отличия их друг от друга заключаются в следующем:

– в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) реферативного характера в теоретической части дается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, исходя из сравнительного анализа изученной литературы;

– в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) практического и опытно-экспериментального характера основная часть состоит из двух глав или разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Второй раздел является практическим, в нем описывается констатирующий и формирующий эксперимент, анализ его результатов и рекомендаций по практическому применению. В ходе описания дается характеристика методов экспериментальной работы и обоснованности их выбора, основных этапов эксперимента, обработки и анализа результатов, представлены методы диагностических исследований, расчеты, графики, таблицы, анализ и обработка данных, схемы, иллюстрации и т.п. Во второй главе раскрываются методические основы изучаемой проблемы, обосновываются социально-педагогические условия.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

С примерной тематикой выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов знакомят не позднее 1 ноября первого года обучения.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР (МД) вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для утверждения темы ВКР (МД) студент должен написать заявление на имя декана факультета, предварительно получив письменное согласие заведующего кафедрой.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распоряжением декана факультета Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Тематика ВКР (МД) должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

Примерная тематика ВКР (МД):

1. Социально-педагогические условия формирования стрессоустойчивости у подростков
2. Социально-педагогическая адаптация студентов младших курсов к

учебно-воспитательному процессу в высшем учебном заведении

3. Социально-педагогическая деятельность с неблагополучной семьей в центре социальной помощи детям

4. Подготовка студентов педагогического вуза к социально-педагогической деятельности на основе студенческого самоуправления

5. Управление социальной адаптацией старшеклассников в общеобразовательной школе

6. Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения на основе жизнеспособности подростков

7. История функционирования и развития системы детских домов РСФСР в 1929-1941 гг.

8. «Сухой закон» в Российской империи в годы Первой мировой войны: уроки антиалкогольной политики

9. Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения подростков из неполных семей

10. Коррекция педагогической запущенности в младшем школьном возрасте

11. Социально-педагогическая профилактика конфликтов среди подростков

12. Особенности работы социального педагога по профилактике агрессивного поведения у подростков

13. Профилактика девиантного поведения среди подростков

14. Формирование стрессоустойчивости у студенческой молодежи

15. Социально-педагогические основы работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях

16. Социально-педагогическая работа в решении конфликтных ситуаций среди подростков

17. Особенности процесса адаптации студентов первого курса к обучению в вузе

2.4 Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – отзыв).

К итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Поэтапное выполнение ВКР (МД) отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве.

Законченная ВКР (МД) представляется руководителю не позднее, чем за месяц до ее защиты. Руководителем вносятся последние исправления и рекомендации, за 2 недели до защиты окончательный вариант работы с подписью руководителя сдается на кафедру. На заседании кафедры решается вопрос о допуске студента к защите. Заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на работе.

Представленная работа должна иметь отзыв руководителя, в котором необходимо отметить:

- соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полноту их освещения;
- степень самостоятельности и инициативы, проявленных студентом-дипломником;
- научную и практическую ценность сделанных выводов.

ВКР, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется на рецензирование.

Рецензент ВКР (МД) назначается выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты Университета или других учреждений.

После получения рецензии студент направляется в ГАК для защиты ВКР (МД).

2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР (МД) проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного ректором Университета. К защите ВКР (МД) допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерской программы «Менеджмент социально-педагогической деятельности», реализуемому в Университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

После доклада (10 минут, определяемые регламентом работы ГАК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР (МД) и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

2.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Результаты выполнения и защиты ВКР (МД) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР (МД) при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;

- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;

- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;

- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;

- публичная защита ВКР (МД) показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР (МД) при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований;

- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;

- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;

- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- соблюдены основные требования к оформлению научных работ

- публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и

корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;

- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы;

- объем текстовых

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР (МД) при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований;

- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;

- изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи;

- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;

- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;

- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР (МД).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР (МД) при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;

- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;

- работа носит реферативный характер, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач;

- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- не соблюдены требования к оформлению научных работ;

- в ходе публичной защиты ВКР (МД) проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

2.6.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Оценивается содержание и структура ВКР (МД):

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

2.6.2 Оцениваются выступление и ответы на вопросы:

По результатам выступления выпускника государственная аттестационная комиссия выставляет итоговую оценку ВКР (МД). ГАК оценивает у выпускника грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстрированных материалов, выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знаний.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР (МД) и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО.

Из этих показателей складывается итоговая оценка. При формировании заключения об уровне представленной работы подготовки выпускника ГАК ориентируется на мнения членов ГАК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

2.6.3 Лицо не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).